

JS2 DEUXIEME TRIMESTRE

LA MATIERE: LE FRANCAIS

LA CLASSE: JSS 2

SCHEME OF WORK:

1 ^e semaine	Révision des questions de l'examen du dernier trimestre
2 ^e semaine	Savoir demander/indiquer des horaires
3 ^e et 4 ^e semaine	Se décrire
5 ^e semaine	Parler de ses loisirs/exprimer ses goûts et ses préférences.
6 ^e semaine	Présenter une/des personne(s) ; parler de ses /leurs loisirs/goûts.
7 ^e semaine	Exprimer les propriété et la nature des objets
8 ^e semaine	Demander quelque chose a quelqu'un/Demander à voir quelqu'un/ s'excuser
9 ^e Semaine	Décrire les professions, exprimer les activités de ces métiers
10 ^e semaine	Savoir apprécier/compare quelque chose ; exprimer une hésitation ou un choix
11 ^e semaine	Révision
12 ^e semaine	L'examen
13 ^e semaine	Les activités de la fin du trimestre.

1^eSemaine :

Révision des questions de l'examen du dernier trimestre.

2^e Semaine

TITRE : Savoir demander/ indiquer des horaires

Sous –Titre : (i) Demander des horaire.

(ii) Indiquer des horaire.

(iii) Structures grammaticales.

LA DEVELOPMENT DE LA NOTE

(i) DEMANDER DES HORAIRES.

(a) Quelle heure est- il ?/ Il est quelle heure ?

Il est midi/minuit/douze heures ...Il est 12 :00h. / Il est 17 :15h

(b) L'avion/ le bus/le train arrive à quelle heure? / A quelle heure arrive le bateau train etc.?

Le train/le bateau/l'avion arrive à une heure de l'après-midi. / Il arrive à treize heures.

(c) L'avion départ/ quitte à 1h et demi.

Le bus/ départ à 6h 30. Il quitte à 10h moins le quart etc.

(d) Être en retard/en avance :

Ex. Il/Elle est en retard/en avance / Il est à l'heure.

(ii) INDIQUER DES HORAIRES

Le train arrive à huit heures.

L'avion arrive en Marseille à neuf heures moins quart.

Le bateau départ à dix heures dix du matin.

L'avion quitte à sept heures moins dix.

(iii) STRUCTURES GRAMMATICALES.

Horaires de train (en France)

Lieux	Heure de départ	Heure d' arrivée	Lieux
Paris	08 :18	9 :20	Belgique
Lyon	10 :10	11 :05	La suisse
Marseille	12 : 00	12 :30	L'Italie
Toulouse	15 :45	16 : 15	L'Allemagne
Bordeaux	16 20	20 : 12	Nigeria

(i) Le train départ de Paris à huit heures dix-huit est arrivée au Belgique à dix heures moins dix.

APPRENANT : Les élèves transforment des heures administratives en heures courantes et des heures courantes en administratifs Ex. Il est midi moins le quart = Il est 11h 45.

Il est 17h 30 = Il est cinq heures et demie du soir.

Les élèves fabriquent des tickets de bus/de train/d'avionen précisant les lieux et heures de départ et d'arrivée.

Jeu de rôles : Les billets ainsi fabriques...